



معهد نواة التدريب
للتدريب الأهلي

نواة التدريب

■ البرنامج التدريبي السنوي 2026-2027

عن معهد نواة التدريب

معهد نواة التدريب للتدريب الأهلي هو الذراع المتخصصة في التطوير المهني التابعة لنواة التعلّم، ويقدم برامج تدريبية قائمة على الأدلة العلمية في مجالات صعوبات التعلّم، والاضطرابات النمائية، والتعليم الدامج، والتقييم والتشخيص.

ويستهدف المعهد المعلمين، والاختصاصيين، والمعالجين، والقيادات التربوية، وأولياء الأمور، من خلال برامج تدريبية مصممة لتطوير المعارف والمهارات المهنية وفق أفضل الممارسات التربوية والعلمية المعاصرة.

وتُقدّم البرامج بصيغ حضورية، وعبر الإنترنت، ومسجلة، بما يوفر مرونة عالية تلبي الاحتياجات المهنية المتنوعة للأفراد والمؤسسات في مختلف البيئات التعليمية والتدريبية.



ما الذي يميز معهد نواة التدريب للتدريب الأهلي؟

يقدم معهد نواة التدريب للتدريب الأهلي برامج تدريبية متخصصة قائمة على الأدلة العلمية، تجمع بين الجودة الأكاديمية والتطبيق العملي، وتلبي احتياجات المعلمين والاختصاصيين والمعالجين والقيادات التربوية وأولياء الأمور ضمن السياقات العربية والخليجية.

كما يتميز المعهد بمرونة تقديم برامجه التدريبية، وتنوع صيغ التعلم التي يوفرها، والتزامه المستمر بدعم التطوير المهني من خلال محفظة متنامية من البرامج والدورات المعتمدة التي تواكب أحدث الممارسات والتوجهات المهنية.

الاعتمادات المهنية

يحرص معهد نواة التدريب للتدريب الأهلي على تطوير برامجه التدريبية وفق معايير الجودة المهنية المعترف بها، ويسعى إلى توسيع نطاق اعتماداتها وشراكاتها المهنية مع جهات متخصصة محلياً وإقليمياً ودولياً.



وفي الوقت الحالي، فإن جميع الدورات التدريبية المقدمة من المعهد معتمدة من The CPD Certification Service – UK، وتحمل اعتماد التطوير المهني المستمر (CPD)، بما يعكس التزام المعهد بتقديم برامج تدريبية ذات جودة مهنية عالية.

فئات الدورات





الدسلكسيا



صعوبات التعلم
النمائية



صعوبات التعلم



الدسبراكسيا



الدسغرافيا



الدسكالكوليا



التشخيص
النفسي والتربوي



الدمج التعليمي



تششت الانتباه
وفرط النشاط





صعوبات التعلم

الدورات ضمن هذه الفئة:

1. صعوبات التعلم والمشكلات السلوكية - التعريف والمظاهر والأسباب.
2. صعوبات التعلم والمشكلات السلوكية - التشخيص.
3. صعوبات التعلم والمشكلات السلوكية - التدخل التربوي.
4. صعوبات التعلم - التشخيص.
5. صعوبات التعلم - التدخل السلوكي والنفسي.
6. صعوبات التعلم - التدخل التربوي.
7. صعوبات التعلم - التدخل العلاجي النفسي.
8. تقييم وتشخيص صعوبات التعلم المحددة.
9. زيادة الدافعية لطلاب صعوبات التعلم: دور ولي الأمر.
10. زيادة الدافعية لطلاب صعوبات التعلم: دور المعلم.

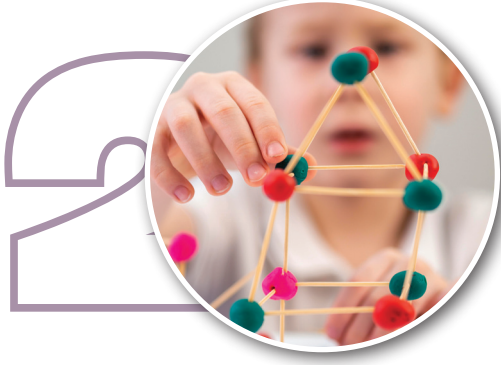
تقدم هذه الفئة مساراً مهنيًا متكاملًا يغطي المفاهيم الأساسية لصعوبات التعلم، والتشخيص، والتدخل، والدعم النفسي، وأبعاد الدافعية لدى المتعلمين. ومن خلال هذه الدورات، يكتسب المشاركون فهماً منظماً لكيفية تأثير صعوبات التعلم على الأداء الأكاديمي، والسلوك، والصحة النفسية، والمشاركة الصفية، مع التعرف على أساليب قائمة على الأدلة في التقييم، والتخطيط التربوي، والدعم السلوكي، والتعاون بين البيت والمدرسة. وتعد هذه الفئة مناسبة للمعلمين، والمتخصصين، وأولياء الأمور الراغبين في بناء قاعدة علمية وعملية قوية لفهم ودعم الطلاب ذوي صعوبات التعلم.



+965 6222 3467

info@nawatlearning.com

www.nawatlearning.com



صعوبات التعلم النمائية

للاشتراك والتسجيل



الدورات ضمن هذه الفئة:

11. مدخل إلى صعوبات التعلم النمائية.
12. الصعوبات النمائية - صعوبات الانتباه.
13. الصعوبات النمائية - صعوبات الإدراك.
14. الصعوبات النمائية - صعوبات التفكير.
15. الصعوبات النمائية - صعوبات الذاكرة.
16. الصعوبات النمائية - السلوك الاجتماعي والانفعالي.

تركز هذه الفئة على العمليات النمائية الأساسية التي يقوم عليها التعلم الناجح، مثل الانتباه، والإدراك، والتفكير، والذاكرة، والجوانب الاجتماعية والانفعالية. وتقدم الدورات مدخلاً منظماً لفهم صعوبات التعلم النمائية، وتوضح كيف يمكن أن تؤثر جوانب الضعف في هذه العمليات الأساسية لاحقاً على القراءة، والكتابة، والرياضيات، والسلوك، والتكيف المدرسي. وتساعد هذه الفئة على تعزيز الفهم المبكر، والتفسير التربوي الدقيق، وتصميم ممارسات تعليمية وتدخلات أكثر استجابة لاحتياجات المتعلمين الذين تبدأ صعوباتهم على المستوى النمائي.



الدسلكسيا

الدورات ضمن هذه الفئة:

- 17. الدسلكسيا - التشخيص.
- 18. الدسلكسيا - التدخل التربوي.
- 19. الدسلكسيا - المساعدة المنزلية.

توفر هذه الفئة فهمًا علميًا وتطبيقيًا للدسلكسيا يشمل التشخيص، والتدخل التربوي، والدعم المنزلي. وتتناول الدورات الدسلكسيا بوصفها صعوبة تعلم متعددة الأبعاد تؤثر في القراءة، والتهجئة، والكتابة، والعمليات المعرفية واللغوية المرتبطة بها، مع إبراز آثارها النفسية والتعليمية. وتُمكن هذه الفئة المشاركين من التعرف على مؤشرات الدسلكسيا، وتخطيط أشكال الدعم المناسبة، وتكييف الممارسات التعليمية، وتعزيز التعاون بين المدارس والمتخصصين والأسر بما يدعم التحسن طويل المدى لدى المتعلمين الذين يواجهون صعوبات في القراءة.



+965 6222 3467

info@nawatlearning.com

www.nawatlearning.com



الدسكالكوليا

للاشتراك والتسجيل



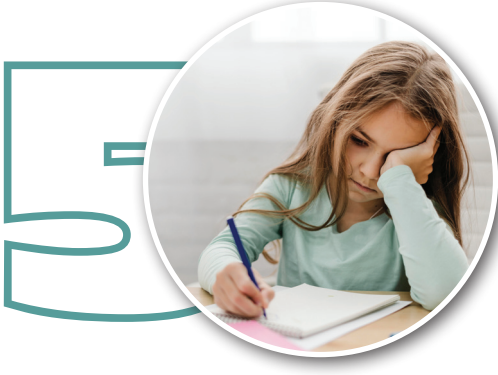
الدورات ضمن هذه الفئة:

20. الدسكالكوليا.

التعريف والمظاهر والتدخل التربوي.

تعرّف هذه الفئة الدسكالكوليا بوصفها صعوبة تعلم محددة تؤثر في تعلم الرياضيات وفهم الأعداد. وهي تساعد المشاركين على فهم الأبعاد اللغوية، والمعرفية، والبصرية المكانية، والتنظيمية للصعوبات الرياضية، مع تقديم مبادئ تربوية عملية لدعم المتعلمين داخل الصف. وتعد هذه الفئة مفيدة بوجه خاص للمتخصصين الراغبين في فهم أسباب استمرار بعض الطلاب في مواجهة صعوبات في الرياضيات، وكيف يمكن أن تسهم الممارسات التعليمية المنظمة والمبنية على الفهم النمائي في تحسين الثقة والإنجاز.





الدسغرافيا

الدورات ضمن هذه الفئة:

21. الدسغرافيا - التعريف والمظاهر.

تركز هذه الفئة على الدسغرافيا بوصفها صعوبة تعلم محددة تؤثر في الكتابة اليدوية والتعبير الكتابي. ويبرز تعقيدُ عملية الكتابة باعتبارها مهارة تتطلب التكامل بين التأزر الحركي، والتكامل البصري الحركي، والتخطيط، والتنظيم، كما توضح كيف تؤثر الصعوبات في هذه الجوانب على الأداء الأكاديمي، ونتائج التقييم، وثقة المتعلم بنفسه. وتدعم هذه الفئة المهنيين في التعرف المبكر على مؤشرات الدسغرافيا وفهم الأداء الكتابي بصورة أكثر دقة ومهنية وتعاطفًا داخل السياقات التعليمية.



+965 6222 3467

info@nawatlearning.com

www.nawatlearning.com



الدسبراكسيا

للاشتراك والتسجيل



الدورات ضمن هذه الفئة:

22. الدسبراكسيا - التعريف والمظاهر.

تعالج هذه الفئة الدسبراكسيا النمائية، أو اضطراب التناسق النمائي، بوصفها حالة تؤثر في التخطيط الحركي، والتناسق، والأداء الوظيفي. وتوضح كيف يمكن أن تنعكس الدسبراكسيا على الكتابة اليدوية، ومهام الصف، والعناية الذاتية، والمشاركة الاجتماعية، والاستقلالية اليومية عبر المراحل العمرية المختلفة. وتساعد هذه الفئة المعلمين والمهنيين على فهم الأثر التعليمي والانفعالي الأوسع لصعوبات التناسق الحركي، وتدعم تقديم أشكال أكثر وعياً وشمولاً من المساندة للمتعلمين الذين تتجاوز تحدياتهم الجوانب الأكاديمية المباشرة.





تششت الانتباه وفرط النشاط

الدورات ضمن هذه الفئة:

23. اضطراب تششت الانتباه وفرط النشاط - التعريف والمظاهر والتفسير.
24. اضطراب تششت الانتباه وفرط النشاط - التشخيص.
25. اضطراب تششت الانتباه وفرط النشاط - التدخل العلاجي.
26. اضطراب تششت الانتباه وفرط النشاط لدى البالغين.



تقدم هذه الفئة رؤية شاملة لاضطراب تششت الانتباه وفرط النشاط من حيث التعريف، والخصائص، والتشخيص، والتدخل، وامتداده إلى مرحلة الرشد. وتتناول الدورات الاضطراب بوصفه حالة نمائية عصبية تؤثر في تنظيم الانتباه، ومستوى النشاط، والاندفاعية، والوظائف التنفيذية، والأداء اليومي في المدرسة، والعمل، والحياة الاجتماعية. وتزود هذه الفئة المشاركين بفهم متوازن لأنماط الأعراض، والتشخيص الفارق، والتقييم متعدد التخصصات، والتدخل العلاجي، والدعم طويل المدى، مما يجعلها ذات قيمة كبيرة للمعلمين، والأخصائيين النفسيين، والمعالجين، وغيرهم من المهنيين.



+965 6222 3467

info@nawatlearning.com

www.nawatlearning.com



الدمج التعليمي

للاشتراك والتسجيل



الدورات ضمن هذه الفئة:

- 27. الدمج التعليمي - التعريف والمبادئ.
- 28. الدمج التعليمي لطلاب صعوبات التعلم.

تتناول هذه الفئة التعليم الدامج بوصفه التزاماً تربوياً، وأخلاقياً، وحقوقياً يهدف إلى ضمان المشاركة الفاعلة لجميع المتعلمين، ولا سيما الطلاب ذوي صعوبات التعلم والاحتياجات التعليمية الخاصة. وتبحث الدورات الأسس الفلسفية للدمج، والفروق بين الدمج والإلحاق، والشروط اللازمة للتطبيق الناجح داخل المدارس. وتعد هذه الفئة مناسبة للمدارس والقيادات التعليمية التي تسعى إلى تعزيز الممارسات الدامجة، وتكافؤ الفرص، وبناء ثقافات مدرسية تعاونية تستجيب لتنوع المتعلمين.





التشخيص النفسي والتربوي

الدورات ضمن هذه الفئة:

29. التقييم والتشخيص والقياس.

30. أدوات القياس والتقييم.

31. آليات المقابلة الإكلينيكية وكتابة التقرير.

تركز هذه الفئة على الأسس العلمية والمهنية للتقييم، والتشخيص، والقياس، وكتابة التقارير في السياقات التربوية والنفسية. وتهدف إلى تعزيز فهم مبادئ القياس، ومنطق التشخيص، وأدوات التقييم، وتفسير النتائج، ودور الحكم المهني في اتخاذ القرار التربوي. ومن خلال هذه الفئة، يكتسب المشاركون تصوراً أوضح لكيفية إسهام التقييم الصادق والثابت في التعرف على الاحتياجات، وتخطيط التدخل، والتوثيق المهني، والممارسة الأخلاقية، مما يجعلها ذات أهمية خاصة للأخصائيين النفسيين، والقائمين على التقييم، ومتخصصي التربية الخاصة، والعاملين في المدارس.



+965 6222 3467

info@nawatlearning.com

www.nawatlearning.com



أنماط تقديم البرامج التدريبية

صُمِّمت البرامج التدريبية في معهد نواة التدريب للتدريب الأهلي لتُقدَّم بمرونة عالية تلبي احتياجات المتدربين والمؤسسات، حيث تتوافر بصيغ حضورية، أو مباشرة عبر الإنترنت، أو مسجلة يمكن الاستفادة منها في الوقت والمكان المناسبين.



ونظراً لتنوع أنماط التقديم، فقد تختلف مدة البرنامج التدريبي وفقاً لأهدافه، ومستوى التعمق في محتواه، وطبيعة الأنشطة والتطبيقات العملية المصاحبة له. وفي بعض الحالات، قد تكون النسخ المسجلة مختصرة مقارنة بالبرامج المباشرة أو الحضورية، والتي تتضمن عادةً قدرًا أكبر من التفاعل والنقاش والأنشطة التطبيقية ضمن جداول تدريبية ممتدة.



الفئات المستهدفة

صُمِّمت البرامج التدريبية في معهد نواة التدريب للتدريب الأهلي بهدف:

- المعلمين والتربويين
- العاملين في خدمات دعم التعلم
- القيادات المدرسية ومنسقي الدمج
- الاختصاصيين النفسيين والقائمين على التقييم
- المعالجين والمهنيين المساندين
- أولياء الأمور ومقدمي الرعاية
- المؤسسات التي تبحث عن تطوير مهني منظم في مجالات صعوبات التعلم والتعليم الدامج

من خلال محفظته التدريبية المتخصصة، يهدف معهد نواة التدريب للتدريب الأهلي إلى دعم المدارس، والمهنيين، والأسر في بناء معرفة أعمق، وممارسات أكثر فاعلية، وبيئات تعليمية أكثر شمولاً للمتعلمين ذوي الاحتياجات المتنوعة. ولا تهدف دورات المعهد فقط إلى زيادة المعرفة، بل إلى تعزيز الثقة المهنية، وتحسين جودة اتخاذ القرار التربوي، ودعم النتائج طويلة المدى للأطفال، والبالغين الذين يواجهون فروقاً تعليمية ونمائية.